DOMAINE DE CHAUMONT-SUR-LOIRE

DOMAINE
DE CHAUMONT-SUR-LOIRE

FORMATION CONTINUE 2027

LE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ

DOMAINE
DE CHAUMONT-SUR-LOIRE

SE FORMER AU DOMAINE DE CHAUMONT-SUR-LOIRE, C'EST BÉNÉFICIER...

> D'un jardin de soin et de santé pédagogique sur le Domaine où de nombreuses activités peuvent être pratiquées

> D'une équipe de formateurs aux compétences complémentaires et reconnues dans ce domaine

> De documents pédagogiques de qualité

> D'une participation active des stagiaires grâce à des mises en situation sur le terrain

> D'un site exceptionnel de 32 hectares pour se ressourcer (le Château, le Parc Historique, les Prés du Goualoup, le Festival International des Jardins et le Centre d'Arts et de Nature).

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

certification délivrée
au titre de la catégorie
ACTIONS DE FORMATIONS

Renseignement et inscription
Hervé Bertrix
Tél. 02 54 20 99 07
formation@domaine-chaumont.fr
www.domaine-chaumont.fr

SOMMAIRE

PLANIFIER VOTRE PARCOURS DE FORMATION — Page 5

LES STAGES AU DOMAINE DE CHAUMONT-SUR-LOIRE — Page 6

> **Le jardin de soin et de santé** *(Module de base)* — Page 8

> **Exercer en indépendant dans votre jardin de soin et de santé et/ou en institution** *(Module d'approfondissement)* — Page 10

> **Concevoir son jardin de soin et de santé** *(Module d'approfondissement)* — Page 12

> **Animer son jardin de soin et de santé** *(Module d'approfondissement)* — Page 14

> **Transformer ses ateliers pédagogiques en ateliers thérapeutiques avec l'osier** *(Module d'approfondissement)* — Page 16

> **Installer son potager-fleur au jardin de soin et de santé** *(Module d'approfondissement)* — Page 18

> **Cycle 1 - Compétences opérationnelles** — Page 21

> **Cycle 2 - Se professionnaliser** — Page 22

> **Le jardin de soin et de santé pédagogique du Domaine de Chaumont-sur-Loire** — Page 24

NOTRE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE — Page 27

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Pédagogie active, participative, opérationnelle utilisant : apports théoriques et méthodologiques, échanges et réflexion, études de cas, mises en situation, ateliers. Remise d'une clé USB à chaque participant reprenant l'ensemble des données visualisées durant la formation.
Pour tous les modules, les contenus de formation allient environ 50 % de pratique et 50 % de théorie.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Questionnaire de satisfaction en fin de stage et enquête de satisfaction 4 mois après. À l'issue du stage, une attestation est délivrée.

PUBLIC VISÉ / PRÉREQUIS

Directions, cadres de santé, personnels soignants, animateurs (trices) et agents techniques des hôpitaux, EHPAD, FAM, MAS, foyers de vie,... et toute personne intéressée par le soin et la nature souhaitant aborder la conception, la réalisation et l'animation d'un jardin de soin et de santé.

INTRODUCTION

L'idée de créer des jardins adaptés dans les établissements médicalisés, germe un peu partout en France, dans la dynamique d'un mouvement déjà largement développé dans les pays anglo-saxons.
Le jardin peut-il devenir un agent actif du mieux-être et de la santé des personnes accueillies dans les institutions de soin : hôpitaux, Ehpad, FAM, MAS, ITEP, etc ?

C'est pour répondre à cette question que le centre de formation du Domaine de Chaumont-sur-Loire vous propose un cursus de formations sur la thématique du jardin de soin et de santé. Le cycle 1 vous permet de faire un tour d'horizon de cette problématique en acquérant les connaissances nécessaires pour construire et mettre en œuvre votre projet de jardin en institution ou hors-institution. Le cycle 2 vous permet d'affiner vos compétences acquises lors du cycle 1 mais surtout d'aller plus loin en expérimentant vos activités en situation réelle afin de développer votre autonomie et votre posture professionnelle.

Avant tout efficaces, nos formations vous permettent de développer vos compétences par le transfert de connaissances et la mise en pratique au travers d'exercices concrets, d'études de cas ou de jeux de rôle. Elles sont aussi l'occasion d'échanger des expériences et de se ressourcer dans le cadre exceptionnel du Domaine de Chaumont-sur-Loire.

Chaque intervenant, indépendamment de ses qualifications professionnelles, a l'expérience de la création et de l'animation sur le terrain de jardins de soin. Ils sauront vous apprendre leurs méthodes, partager leurs outils et transférer leurs compétences.

Au-delà des formations présentées dans ce catalogue, nous restons à votre disposition pour échanger sur vos besoins et co-construire avec vous des programmes sur mesure. Nous pouvons donc nous déplacer pour animer des formations au sein de vos établissements suivant votre localisation géographique et nos disponibilités.

Depuis 2012, ce sont plus de 2000 stagiaires, venant d'horizons très divers, qui ont bénéficié de ces formations.

PLANIFIER ET CONSTRUIRE VOTRE PARCOURS DE FORMATION

Comme vous le savez, la planification de votre formation professionnelle continue passe nécessairement par l'analyse de vos besoins alignés, le plus souvent, sur la stratégie globale de votre entreprise et de votre expérience. Des parcours de formation sont possibles qui peuvent s'échelonner sur 2 ou 3 ans. N'hésitez pas à nous contacter afin que l'on vous conseille dès le début de votre parcours pour faciliter votre prise de décision.

Enfin, depuis 2021, véritable gage de qualité, notre certification Qualiopi garantit le sérieux et l'efficacité de nos formations. Elle permet une prise en charge via les OPCO et certains financements publics. N'hésitez pas à nous questionner.

SUR L'ANNÉE : FORMULE 2 STAGES

> Jardin de soin et de santé (Module de base)
> Animer son jardin de soin et de santé
Tarif : 1700 € net

> Jardin de soin et de santé (Module de base)
> Concevoir son jardin de soin et de santé
Tarif : 1840 € net

> Jardin de soin et de santé (Module de base)
> Transformer ses ateliers pédagogiques en ateliers thérapeutiques avec l'osier
Tarif : 1700 € net

> Animer son jardin de soin et de santé
> Concevoir son jardin de soin et de santé
Tarif : 1840 € net

> Animer son jardin de soin et de santé
> Installer son potager-fleur au jardin de soin et de santé
Tarif : 1700 € net

SUR DEUX ANS : FORMULE 3 STAGES

> Jardin de soin et de santé (Module de base)
> Animer son jardin de soin et de santé
> Concevoir son jardin de soin et de santé
Tarif : 2690 € net

> Concevoir son jardin de soin et de santé
> Animer son jardin de soin et de santé
> Transformer ses ateliers pédagogiques en ateliers thérapeutiques avec l'osier
Tarif : 2690 € net

> Concevoir son jardin de soin et de santé
> Animer son jardin de soin et de santé
> Installer son potager-fleur au jardin de soin et de santé
Tarif : 2690 € net

Renseignement et inscription
Tél. 02 54 20 99 07
formation@domaine-chaumont.fr
www.domaine-chaumont.fr

LES STAGES AU DOMAINE DE CHAUM ONT-SUR-LOIRE / FORMATIONS 2027

CYCLE 1

3 JOURS — LE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ
(Module de base)
31 mars au 2 avril ou 11 au 13 mai
ou 7 au 9 septembre

4 JOURS — CONCEVOIR SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ
1 au 4 juin ou
28 septembre au
1 octobre

3 JOURS — TRANSFORMER SES ATELIERS PÉDAGOGIQUES EN ATELIERS THÉRAPEUTIQUES AVEC L'OSIER
22 au 24 septembre

3 JOURS — ANIMER SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ
25 au 27 mai ou
21 au 23 septembre

2 JOURS — EXERCER EN INDÉPENDANT DANS VOTRE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ ET/OU EN INSTITUTION
25 et 26 mai

3 JOURS — INSTALLER SON POTAGER-FLEUR AU JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ
15 au 17 juin

CYCLE 2

Se professionnaliser
CERTIFICAT D'APTITUDE À L'ENCADREMENT D'ATELIER EN JARDIN À VISÉE THÉRAPEUTIQUE

PROGRAMME
Voir page 22

MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUI LLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE
	LE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ (Module de base)	LE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ (Module de base)	CONCEVOIR SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ			LE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ (Module de base)	CONCEVOIR SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ	
		EXERCER EN INDÉPENDANT DANS VOTRE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ ET/OU EN INSTITUTION	INSTALLER SON POTAGER-FLEUR AU JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ			TRANSFORMER SES ATELIERS PÉDAGOGIQUES EN ATELIERS THÉRAPEUTIQUES AVEC L'OSIER	SE PROFESSIONNALISER	
		ANIMER SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ				ANIMER SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ		

LE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ (Module de base)

Le jardin de soin, appelé aussi jardin de soin et de santé ou jardin thérapeutique, n'est pas un simple jardin. Sa création vise à offrir plus qu'un espace de repos ou de plaisir ; bien que ces deux intentions soient déjà primordiales. Lorsque le projet est bien construit, le jardin de soin et de santé devient le "médiateur thérapeutique", le "tiers soignant" entre les professionnels et les personnes accueillies qui se trouvent dans une situation de fragilité (pathologies, handicaps, précarité sociale...).
Cette formation intéresse les personnes (cadre de santé, personnels soignants, jardiniers et paysagistes, etc.) qui souhaitent se lancer dans cette aventure novatrice qu'est le jardin de soin et de santé. Elle permet de faire un tour d'horizon complet de cette problématique en acquérant les connaissances nécessaires pour construire son projet de jardin. Qu'est-ce qu'un jardin de soin et de santé ? Comment le concevoir ? Comment fonctionne-t-il ? Comment en assurer l'animation et la pérennité ? etc.
Réflexion, partage d'expériences, exercices pratiques et conseils méthodologiques permettront aux participants, au cours de ces trois jours, d'aborder la conception de son jardin de soin et de santé en toute sérénité.
Il est vivement conseillé de débuter par ce module de base, ce qui vous permettra de suivre, et dans les meilleures conditions, les modules d'approfondissement.
Le contenu de cette formation allie environ 50 % de pratique et 50 % de théorie.

À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, VOUS SAUREZ...

> Appréhender le concept du jardin de soin et de santé.
> Poser les bases pour élaborer le dossier de votre projet de jardin.
> Découvrir la conception et le choix des plantes pour élaborer votre jardin.
> Découvrir les bases de l'animation d'un jardin de soin et de santé.

DATES

> Du 31 mars au 2 avril ou 11 au 13 mai ou 7 au 9 septembre

PRIX DE LA FORMATION

> 850 € TTC

INTERVENANTES

> Florence GOTTINIAUX
> Marion MOUSSET
> Hébergement et restauration possible (en sus). Contactez-nous.
> Fiche pédagogique disponible sur www.domaine-chaumont.fr (rubrique Centre de Formation).

PROGRAMME DE LA FORMATION

PREMIER JOUR

Eveiller à la relation vivant /soin.
Appréhender le concept du jardin de soins et de santé (JDS).

MATIN *(en salle)*

> Présentation des participants et de leurs attendus de formation.
> Présentation des concepts de base : les fondements du concept des jardins de soins et de santé.
> Qu'est-ce qu'un jardin de soin et de santé dans un espace institutionnel ?

APRÈS-MIDI *(sur site)*

Exercice pratique 1

> Expérimenter un jardin en situation de handicap (sensoriel et moteur) et débriefing (atelier interactif par petits groupes).

Exercice pratique 2

> Bienfaits du jardin (atelier interactif par petits groupes).
> Visionnage d'un film et débat.

DEUXIÈME JOUR

Acquérir les bases pour élaborer le dossier de son projet de JDS. Découvrir la conception et le choix des plantes pour élaborer son JDS.

MATIN *(en salle)*

> **Elaborer et concevoir son projet de jardin de soin et de santé :** énoncer les différentes phases du dossier, support du projet (travail collaboratif).
> **Préciser ce qui compose un jardin de soin et de santé :** les éléments clés, les différents espaces.
> Exemples de projets à différentes échelles.

APRÈS-MIDI *(sur site et en salle)*

Exercice pratique 1

> Visite technique du jardin de soin et de santé du Domaine de Chaumont-sur-Loire avec commentaires/explications de certains points importants.

Exercice pratique 2

> **Découverte de plantes utiles au jardin de soin** (atelier interactif).
> **Découverte d'une méthode de conception du jardin :** le patatoïde et zooms techniques sur certains éléments clés du jardin de soin et de santé (en salle).

TROISIÈME JOUR

Découvrir les bases de l'animation d'un jardin de soin et de santé. Synthétiser sa démarche de projet de jardin.

MATIN *(en salle)*

Ateliers d'animation
au jardin de soin et de santé

> Définir les objectifs de son jardin.
> Identifier les points importants de l'animation : compétences, postures de l'animateur/animatrice, évaluation.

Synthèse de la démarche globale d'élaboration d'un projet de jardin de soin et de santé.

APRÈS-MIDI *(en salle)*

> **Projets des stagiaires :** évaluer mon projet de jardin et identifier les points de blocage.

Synthèse de la formation et retour sur les attendus de formation des stagiaires.

Bilan de la formation

EXERCER EN INDÉPENDANT DANS VOTRE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ ET/OU EN INSTITUTION

(Module d'approfondissement)

De la génèse du projet à sa réalisation, cette formation vous permettra de faire un tour d'horizon des éléments de réflexion nécessaires à la mise en place de votre projet pour exercer en indépendant dans son jardin et/ou en institution. Le but de ce stage est de vous aider à évaluer et prioriser les enjeux, et à définir la stratégie adaptée à votre projet en passant en revue l'ensemble des outils et méthodes permettant de planifier sa mise en œuvre.
Partages d'expériences, conseils pratiques et études de cas permettront aux stagiaires d'aborder une réflexion sur ce nouveau type d'activité lié au jardin de soin et de santé.

À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, VOUS SAUREZ...

> Clarifier les étapes clés pour élaborer votre projet de jardin de soin extra institutionnel.
> Identifier les principaux points à respecter pour construire un atelier de médiation végétale.
> Comprendre les implications professionnelles et personnelles de ce type de projet.

DATES

> Du 25 et 26 mai

PRIX DE LA FORMATION

> 570 € TTC

PRIX SOLIDAIRE (nous consulter)

> 370 € TTC

INTERVENANTE

> Emmanuelle LUTTON

> Hébergement et restauration possible (en sus). Contactez-nous.
> Fiche pédagogique disponible sur www.domaine-chaumont.fr (rubrique Centre de Formation).

PROGRAMME DE LA FORMATION

PREMIER JOUR

De l'idée au projet

MATIN

> Présentation des participant(e)s et de leurs attendus de formation.
> **Qu'est-ce qu'un jardin de soin et de santé ?** retour ou découverte des concepts de base.
> **Qu'est-ce qu'un jardin de soin et de santé extra institutionnel ?** comment le qualifier et le définir ?
> **Qu'est-ce que le métier de médiateur végétal ?** comment le penser ? quelles sont les compétences/pré requis pour accompagner un public vulnérable ? la question du soin ?

APRÈS-MIDI

> **Définir le public accueilli dans votre jardin :** un public, des publics, des institutions, des particuliers ?
> **Importance du choix du lieu de votre jardin :** prévoir un lieu adapté et ajusté aux publics. Identifier les caractéristiques indispensables.
> **Les principaux postes de dépenses à prévoir pour la création d'un jardin de soin extra institutionnel.**

DEUXIÈME JOUR

De l'idée à la réalité

MATIN

> **La démarche de recherche de fonds :** comment financer l'aménagement et le fonctionnement d'un jardin de soin extra institutionnel ?
> **La nature juridique de votre structure :** structure associative, statut auto entrepreneur, autres...
> **Zoom sur le statut d'auto-entrepreneur :** être indépendant, à quoi s'attendre ?
> **Structurer rapidement sa démarche de prospection :** définir son réseau, ses futurs clients, savoir présenter son projet en quelques lignes.

APRÈS-MIDI

> **Comment calculer le prix d'un atelier de médiation végétale :** les coûts et les charges à prendre en compte.
> **La gestion administrative au quotidien :** quel temps consacrer aux conventions, à la facturation, à la rédaction des synthèses écrites ?
> **Construire un atelier de médiation végétale à visée éducative et/ou thérapeutique dans son jardin ou en institution :** quelle durée et quelles ressources pour animer un atelier ?

Bilan et évaluation de la formation.

Le + de cette formation :
Les stagiaires seront invités à participer à un stage d'immersion au jardin de Vezenne (45). Les dates seront à déterminer en fonction des possibilités de chacun.

CONCEVOIR SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ

Méthode et outils pratiques pour concrétiser son projet de jardin
(Module d'approfondissement)

Le jardin de soin et de santé est un lieu où l'on éprouve une sensation de bien-être et de liberté. Ses principales caractéristiques sont la simplicité, l'harmonie et la convivialité. C'est donc un espace naturel, à l'échelle humaine, qui doit être attirant et que l'on s'approprie. Mais ces qualités essentielles et indissociables doivent nécessairement se composer avec les adaptations particulières liées à la condition physique, mentale et cognitive des personnes auxquelles ce jardin s'adresse.

Pour s'assurer de la réussite et de la pérennité de tels projets, la conception de ces jardins particuliers s'inspirera d'un certain nombre de règles qui serviront de guide pour mener à bien ce travail de composition. A partir d'exemples concrets, cette formation vous donnera les pistes et les éléments clés pour concevoir et construire pas à pas votre jardin de soin.
Le contenu de cette formation allie environ 50 % de pratique et 50 % de théorie.

Méthode pédagogique active et participative – *ateliers d'expérimentation et de mise en pratique des concepts : pendant toute la formation, les stagiaires travailleront en petit groupe sur un projet apporté par l'un d'eux ou un projet exercice élaboré par les formatrices.*

À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, VOUS SAUREZ...

> Relier le vivant et le soin, et en faire le point fort de votre jardin.
> Définir les objectifs de votre jardin et les formaliser en fonction des personnes accueillies.
> Réaliser une esquisse et programmer les différents postes de l'aménagement du jardin.

DATES

> Du 1 au 4 juin
ou 28 septembre au 1 octobre

PRIX DE LA FORMATION

> 990 € TTC

INTERVENANTES

> Florence GOTTINIAUX
> Claire AUBIGNY

> Hébergement et restauration possible (en sus). Contactez-nous.
> Fiche pédagogique disponible sur www.domaine-chaumont.fr (rubrique Centre de Formation).

PROGRAMME DE LA FORMATION

PREMIER JOUR

Relier le vivant et le soin. Définir les objectifs de son jardin de soin et de santé.

MATIN

> Présentation des participants et des attendus de la formation.
> Les fondements d'un jardin de soin.
> De la nécessité de définir des objectifs.

Atelier pratique

> Définir les objectifs thérapeutiques en lien avec les pathologies/handicaps des personnes accueillies au jardin.

APRÈS-MIDI

> Ressentir l'espace et le vivant (en extérieur) : expérience sensorielle.
> Décliner les objectifs généraux en objectifs opérationnels.

Atelier pratique

> Application au projet.

DEUXIÈME JOUR

Expérimenter et analyser les différents espaces du jardin de soin et de santé.

MATIN

Les différents espaces d'un jardin de soin et de santé :

> Rappel des cinq caractéristiques essentielles de ce jardin.
> Exemples et contre-exemples à partir d'un jardin existant.

Atelier pratique

> Finaliser le cahier des charges de son projet.
> Réflechir aux activités découlant des objectifs.
> Faire le lien avec les spécificités liées aux handicaps et pathologies.

La conception du jardin :

> Les éléments clés du jardin de soin et de santé : ombre/soleil, circulations, supports de cultures, assises, sécurité...

APRÈS-MIDI

Visite du jardin pédagogique du domaine de Chaumont-sur-loire.

> Observer et mesurer pour un jardin accessible et adapté.
> Identifier les adaptations nécessaires à chaque handicap et pathologie.

Atelier pratique

> Relier espaces et activités, détailler les différents espaces du jardin, leurs caractéristiques et le mobilier nécessaire.

TROISIÈME JOUR

Formaliser son projet de jardin par la réalisation d'une esquisse.

MATIN

Exercice en extérieur : savoir évaluer les caractéristiques d'un jardin de soin.

Méthodologie de l'esquisse

> De l'analyse de site à l'esquisse.
> Emplacement relatif des éléments du jardin.

Atelier pratique

> Définir les différentes zones du jardin en fonction des besoins des bénéficiaires
> Placer les différents éléments du cahier des charges de manière à maximiser l'ergonomie, gage de pérennité du jardin.

APRÈS-MIDI

> Découvrir et choisir des plantes utiles pour votre jardin.
> Le choix de la palette végétale et les effets de la couleur au jardin.

Atelier pratique

> Compléter sa palette végétale à partir de fiches.

QUATRIÈME JOUR

Finaliser son projet par le choix des plantes et des matériaux.

MATIN

> Critères de choix des matériaux et du mobilier pour un jardin de soin et de sante.
> Comprendre la chronologie d'un chantier pour savoir suivre la réalisation de son projet.

Atelier pratique

> Choisir ses matériaux et ses fournitures.

APRÈS-MIDI

Atelier pratique

> Jeu de rôles (présentation des projets devant une direction).

Bilan et évaluation de la formation.

ANIMER SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ
(Module d'approfondissement)

Un Jardin de Soin et de Santé, n'est pas seulement un espace naturel créé pour la détente et le repos des personnes accueillies, et du personnel soignant des établissements.
Pour qu'il soit un véritable lieu de bien être et de partage, il doit être le lieu d'animations pertinentes au regard des besoins des personnes qui viennent y vivre des expériences sensorielles, visant à stimuler, renforcer ou maintenir leurs capacités.
Au travers de mises en situations pratiques et d'exemples concrets, ce module permet d'approfondir comment la double approche *le Jardin-le jardinage adapté* et celle *du prendre soin*, peut devenir une activité à visée thérapeutique pour les jardiniers qui la pratiquent.
Découvrez une méthodologie pour construire et évaluer vos animations, et réaliser votre programme d'activités adaptées à votre public.
Les contenus de cette formation allient environ 50 % de pratique et 50 % de théorie.

À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, VOUS SAUREZ...

> Adapter vos animations à votre public en fonction de vos intentions thérapeutiques et de votre contexte d'animation.
> Mettre en lien vos objectifs thérapeutiques avec les activités liées au jardinage adapté.
> Construire des animations et un programme d'animation pertinents en vous appuyant sur les expérimentations sensorielles vécues.

DATES
> Du 25 au 27 mai
ou 21 au 23 septembre

PRIX DE LA FORMATION
> 850 € TTC

INTERVENANTES
> Marion MOUSSET
> Ingrid DANDEVILLE

> Hébergement et restauration possible (en sus). Contactez-nous.
> Fiche pédagogique disponible sur www.domaine-chaumont.fr (rubrique Centre de Formation).

PROGRAMME DE LA FORMATION

PREMIER JOUR
Connaître et comprendre les notions théoriques inhérentes au jardin de soin.

MATIN
> Présentation des participants et attendus de la formation.
> Qu'est-ce qu'un jardin de soin, un jardin thérapeutique, la pratique de l'Hortithérapie ?
> La notion de "tiers-soignant".
> Appréhender la méthodologie de l'animation : les points clefs

APRÈS-MIDI
Ateliers pratiques
> Mise en situation pour découvrir des animations sensorielles simples et adaptables à son public.
> Découvrir et nommer les objectifs thérapeutiques de son public.
> Travail sur l'évaluation partie 1.

DEUXIÈME JOUR
Vivre des expériences sensorielles pour savoir l'utiliser au jardin de soin et de santé. Savoir adapter ses animations à son public en fonction de ses intentions thérapeutiques et de son contexte d'animation.

MATIN
> Éveil sensoriel : se connecter aux éléments de la Nature.
> Connaître son public pour mettre en dialectique connaissances théoriques et mises en pratiques au jardin de soin.
> Expérimenter une activité et savoir l'adapter à son public.
> Travail sur l'évaluation partie 2.

APRÈS-MIDI
Ateliers pratiques
> Expérimenter une animation dans la peau d'une personne en situation de handicap.
> Savoir choisir des activités adaptées à son public et aux objectifs thérapeutiques préalablement définis.
> Savoir créer des activités selon diverses thématiques.
> Rechercher des activités simples et intéressantes à réaliser avec son public selon des thématiques définies.

TROISIÈME JOUR
Etre capable de construire des animations adaptées et un programme d'animation sur une année.

MATIN
Ateliers pratiques
> Savoir construire une animation.
- Rédiger l'organisation d'une activité.
- Évaluer et ajuster une activité.
> Rappel de la méthodologie de l'animation et présentation de fiches techniques.
> Travail sur l'évaluation partie 3.
> Découvrir le lien entre son JDS et l'alimentation par le biais d'une activité culinaire simple.

APRÈS-MIDI
Atelier pratique
> Rassembler tous les éléments vus en formation pour créer son programme d'animation.

Synthèse et bilan individuel de la formation.

TRANSFORMER SES ATELIERS PEDAGOGIQUES EN ATELIERS THERAPEUTIQUES AVEC L'OSIER

(Module d'approfondissement)

Alternance des ateliers permettant l'apprentissage des techniques d'utilisation de l'osier et des ressources végétales récoltées au jardin de soin. Analyse de pratiques en animation pour transformer les ateliers pédagogiques en ateliers thérapeutiques. L'objectif de cette formation est de savoir évaluer les troubles exécutifs de vos résidents/patients et de faire le choix d'une remédiation utile et pertinente en coordination avec les équipes de soin de votre établissement. Le contenu de cette formation allie environ 50 % de pratique et 50 % de théorie.

À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, VOUS SAUREZ...

> Proposer à vos résidents/patients des ateliers osier toute l'année.
> Analyser les mécanismes humains mis en jeu lors des activités et proposer des ateliers adaptés.
> Enrichir votre pratique à l'appui des outils partagés par le groupe et la formatrice art-thérapeute.

DATES

> Du 22 au 24 septembre

PRIX DE LA FORMATION

> 850 € TTC

INTERVENANTE

> Marie Hélène MÉTÉZEAU

> Hébergement et restauration possible (en sus). Contactez-nous.
> Fiche pédagogique disponible sur www.domaine-chaumont.fr (rubrique Centre de Formation).

PROGRAMME DE LA FORMATION

PREMIER JOUR

L'osier au jardin de soin et de santé

MATIN

> Ateliers à partir des ressources du jardin : mise en situation.
> La production d'osier au jardin de soin : les différents types de haies, productions horticoles.

APRÈS-MIDI

> Ateliers collectifs en coopération : couronnes et sphères.
> Synthèse collective : mécanismes humains mis en jeu et évaluation du potentiel des installations dans les activités psychomotrices, cognitives et sociales au regard de la définition de la bonne santé.
> Ateliers de créativité avec l'osier.

DEUXIÈME JOUR

Les ateliers thérapeutiques tout au long des saisons

MATIN

> Ateliers de remédiation des fonctions exécutives.
> Les apports de la technique osier sur les fonctions sensori-motrices, les gestes et postures, les traitements visuo-spatiaux, l'attention et les fonctions exécutives, la mémoire et les apprentissages, la cognition temps et espace, le langage, la communication, la relation, l'expression artistique.
> Proposition de la métacognition et du changement des activités en ateliers thérapeutiques.

APRÈS-MIDI

> Petites fabrications utilisant un seul brin d'osier et mobilisant peu de force motrice.
> Visite du jardin du Domaine de Chaumont-sur-Loire : trucs et astuces pour l'utilisation de l'osier au jardin.

TROISIÈME JOUR

L'évaluation et la relation avec le patient en éducation thérapeutique

MATIN

> Technique du hochet, utilisation du jonc et matières souples au jardin, stabilisation des techniques apprises pendant les deux premiers jours.
> Lecture de modèles, notices et fiches de structuration des étapes de fabrication, consignes en trois dimensions.
> Elaboration collective d'un calendrier annuel des ateliers osier.

APRÈS-MIDI

> Echange de pratiques.
> Grille d'évaluation et relations soignants – patient – famille.

Synthèse et bilan individuel de la formation.

INSTALLER SON POTAGER-FLEUR AU JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ
(Module d'approfondissement)

Même si le jardin est universel, chaque jardin de soin est unique parce qu'adapté aux publics et aux objectifs thérapeutiques qui y sont liés. Toutefois, il y existe des bases théoriques et pratiques communes à toute installation de jardin. Cette formation est un module d'approfondissement de la formation « Animer son jardin de soin et de santé », où vous découvrirez et expérimenterez des techniques jardinières visant à installer votre potager-fleur dans votre propre jardin de soin. Au travers de mises en situations pratiques et d'exemples concrets, vous pourrez cultiver un potager-fleur gourmand, esthétique et sensoriel. Ce potager-fleur vous permettra de programmer et animer des activités pertinentes, au regard des objectifs thérapeutiques que vous aurez préalablement définis. Vous repartirez avec une liste de végétaux adaptés à votre projet, le programme d'actions à réaliser (plantations, semis, boutures ...) et les techniques jardinières (compost, lasagnes ...) associées.
Les contenus de cette formation allient environ 50 % de pratique et 50 % de théorie.

À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, VOUS SAUREZ...

> Démarrer un potager-fleur au jardin de soin grâce à des connaissances théoriques.
> Utiliser les techniques jardinières pour mettre en place votre potager-fleur.
> Réaliser une planification pour appliquer ces apprentissages à votre propre jardin de soin.

DATES

> Du 15 au 17 juin

PRIX DE LA FORMATION

> 850 € TTC

INTERVENANT(E)S

> Ingrid DANDEVILLE
> Marion MOUSSET

> Hébergement et restauration possible (en sus). Contactez-nous.
> Fiche pédagogique disponible sur www.domaine-chaumont.fr (rubrique Centre de Formation).

PROGRAMME DE LA FORMATION

PREMIER JOUR

Avoir les connaissances théoriques pour démarrer un potager-fleur au jardin de soin et de santé.

MATIN

> Présentation des intervenants, des objectifs et du déroulé de la formation.
> Tour de table des participants et de leurs attentes.
> **Atelier collectif :** Qu'est-ce qu'un jardin naturel/permaculturel (recueil des représentations des stagiaires).
> **Ateliers individuels :**
- Formuler les objectifs principaux de son propre jardin de soin et de santé.
- Préciser le plan de son jardin.
- Repérer des éléments pertinents dans les espaces aménagés existants (potager et jardin de soin du Domaine).

APRÈS-MIDI

> **Atelier collectif :** découverte des bases théoriques indispensables (le sol, les végétaux).
> **Atelier pratique.** Expérimenter les tests pratico-ludiques pour connaître les différents types de sols.

DEUXIÈME JOUR

Expérimenter des techniques jardinières pour acquérir les pratiques de mise en place du potager-fleur au jardin de soin et de santé.

MATIN

> **Quelques aspects techniques.**
- Le compost au jardin : présentation et utilisations au potager-fleur de son jardin.
- Le paillage : découverte des différents types de paillage.

> **Atelier pratique.**
- La lasagne : découverte théorique et expérimentation pratique.

> **Aspects pratiques et adaptés.**
- Présentation des outils et du matériel adapté aux différents publics.

APRÈS-MIDI

> **Ateliers pratiques en petits groupes :**
- Semis et plantations en carrés potagers.
- Bouturage de plantes intéressantes pour son jardin de soin.

> **Les graines.**
- Qu'est-ce qu'une graine ?
- Utiliser les graines comme supports de visée thérapeutique.
- Les inratables pour le potager-fleur de son jardin de soin.

TROISIÈME JOUR

Planifier son jardin de soin et de santé en fonction de ses objectifs thérapeutiques.

MATIN

> **Atelier collectif :** Présentation de la palette de végétaux intéressants pour les potagers-fleurs d'un jardin de soin.
> **Atelier individuel :** Sélection des végétaux pertinents pour le potager-fleurs de son jardin de soin.

APRÈS-MIDI

> **Atelier individuel :**
- Implantation des végétaux sélectionnés sur le plan de son jardin de soin.
- Planification des actions et animations à réaliser pour l'implantation de ces végétaux.

Synthèse et bilan de la formation

EN FONCTION DES MODULES SUIVIS DANS LE CYCLE 1, VOUS ÊTES EN CAPACITÉ DE :

1. MONTAGE D'UN PROJET DE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ

> Intégrer le jardin de soin et de santé dans le projet de soin/bien-être global en établissement et hors-institution.
> Collaborer avec les équipes de direction, les soignants, les usagers et les familles pour la définition puis la mise en œuvre du projet.
> Savoir définir les objectifs du projet d'interventions non-médicamenteuses (INM) au regard de la spécificité de la structure (bénéficiaires, organisation interne ...).
> Rédiger le dossier du projet de jardin, savoir motiver et argumenter sa mise en place.
> Savoir définir ce qu'est un jardin de soin, ses bienfaits spécifiques en tant qu'INM.

2. COMPÉTENCES CLINIQUES ET PSYCHOSOCIALES

> Connaître les pathologies courantes, les troubles et handicaps visibles, invisibles.
> Savoir définir des objectifs clairs et mesurables, centrés sur les capacités et les attentes de la personne.
> Acquérir une posture d'accompagnant afin de répondre aux besoins des personnes, et aux objectifs définis pour elles.
> Savoir évaluer les publics (évolution positive, stagnation...) et proposer des ajustements en regard des objectifs définis.

3. COMPÉTENCES HORTICOLES SPÉCIALISÉES

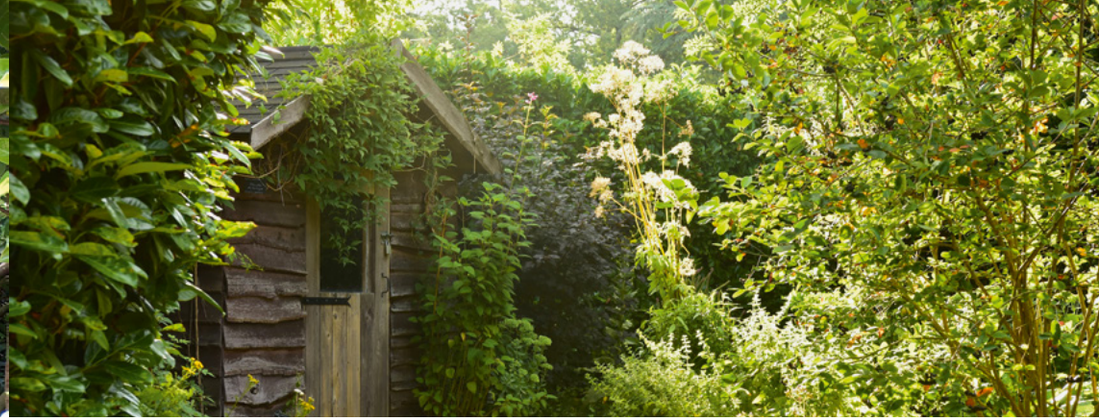
> Acquérir les connaissances de bases de la culture potagère naturelle.
> Maîtriser des techniques de culture adaptées (semis, plantation, rotation, etc.).
> Réaliser une planification sur l'année en fonction du lieu et des objectifs de soins.
> Choisir des plantes adaptées aux objectifs définis pour les personnes (participants, usagers), pour leur qualités (stimulantes, apaisantes, ressourçantes...) dans un cadre sécurisé.

4. COMPÉTENCES EN AMÉNAGEMENT DE JARDIN

> Comprendre les principes de construction d'un jardin de soin et de santé.
> Analyser les différents espaces du site, en comprendre les potentialités et les limites au regard du projet.
> Définir le cahier des charges du jardin, notamment les différents espaces à créer, le mobilier nécessaire ...
> Choisir des plantes et des matériaux adaptés aux publics fréquentant le jardin.
> Réaliser une esquisse sommaire du jardin.

5. COMPÉTENCES EN ANIMATION DE JARDIN

> Savoir s'appuyer sur le Vivant (Nature et jardin) pour utiliser la stimulation sensorielle comme outil de mobilisations et motivations motrice et cognitive.
> Adapter les animations selon les capacités (cognitives, physiques, rythme...) et besoins (définis avec l'équipe professionnelle) des publics.
> Concevoir et conduire un programme d'ateliers à visée thérapeutique ou social (ou les deux en même temps) selon le public, l'usage et l'intention.
> Savoir animer des séances de groupe ou individuelles, seul ou en binôme.
> Concevoir et mener des animations qui conjuguent la sécurité des personnes (prévention des risques, réduction du danger, réaction face aux imprévus) avec la période adéquate liée aux travaux de saison.



CYCLE 2 - SE PROFESSIONNALISER

Certificat d'aptitude à l'encadrement d'atelier en jardin à visée thérapeutique.

Le cycle 2 vous permet d'affiner vos compétences acquises lors du cycle 1 (voir p 21) mais surtout d'aller plus loin en expérimentant vos activités en situation réelle afin de développer votre autonomie et votre posture professionnelle.
L'objectif principal de ce cycle 2 (deux modules) est de vous ancrer le plus possible dans la réalité professionnelle en vous permettant de valider une certification qui garantit aux employeurs et aux publics suivis que vous possédez les connaissances, les compétences et l'expérience nécessaires pour exercer votre activité de manière efficace et éthique.
Ce certificat d'aptitude ne constitue pas une certification officielle mais il a une valeur professionnelle qui vous aidera à légitimer vos pratiques dans votre établissement ou dans votre recherche d'emploi si vous êtes en reconversion.

Ce processus de certification comprend :
- Des exigences de formation validées par des tests.
- Une expérience professionnelle évaluée sur le terrain.

A L'ISSUE DE CETTE CERTIFICATION EN CYCLE 2, VOUS SAUREZ EN CAPACITÉ DE...

> Construire et animer des ateliers adaptés à des publics spécifiques puis les mettre en pratique.
> Produire un bilan structuré d'une activité et utiliser des outils d'évaluation adaptés.
> Ajuster sa pratique et identifier des axes d'amélioration pour la faire évoluer.
> S'inscrire dans un cadre professionnel en structures médico-sociales, éducatives ou privées.

DATES

> Du 13 au 15 octobre (présentiel)
> une journée supplémentaire consacrée à l'analyse du rapport de stage.

PRIX DE LA FORMATION

> 990 € TTC

> Hébergement et restauration possible (en sus). Contactez-nous.
> Fiche pédagogique disponible sur www.domaine-chaumont.fr (rubrique Centre de Formation).

Méthode pédagogique innovante et interactive
En combinant théorie et pratique, ce cycle 2 repose sur la combinaison de plusieurs méthodes pédagogiques actives. L'alternance entre cours, visites techniques, capsules vidéo, jeux de rôle, débriefings, travaux de groupe et stage professionnel favorise un apprentissage dynamique et participatif.

Public visé/Prérequis
Toute personne intéressée par le soin, la nature et ayant suivie au minimum dans le cycle 1 le module de base (**le jardin de soin et de santé**) et le module d'approfondissement (**Animer son jardin de soin et de santé**). Des dérogations sont toutefois possibles (nous consulter).

MODULE 1 - ANCRAGE PROFESSIONNEL

13 octobre
Concevoir un projet d'animation structuré, argumenté et savoir l'adapter à des publics spécifiques

MATIN
> Présentation des stagiaires et de leurs attendus de la formation.
> Analyser un contexte, un public et définir des objectifs adaptés et réalistes.

APRÈS-MIDI
> Construire une progression pédagogique (cohérence des séances).
> Adopter une posture professionnelle éthique et bienveillante.

14 octobre
Évaluer ses pratiques pour développer son autonomie et sa posture professionnelle

MATIN
QCM du matin
> Savoir observer les comportements et évolutions de publics spécifiques (capacités, besoins et limites).

APRÈS-MIDI
> Utiliser des outils d'évaluation adaptés (grilles, indicateurs, observations).
> Produire un bilan structuré et argumenté d'une activité.

15 octobre
Évaluer ses pratiques pour développer son autonomie et sa posture professionnelle (suite)

MATIN
QCM du matin
> Analyser et intégrer les contraintes matérielles, environnementales et institutionnelles selon le contexte.

APRÈS-MIDI
> Produire un bilan structuré et argumenté d'une activité (suite) et savoir associer l'équipe dans laquelle on intervient.
> Validation des compétences par un test.

Synthèse et bilan individuel de la formation.

MODULE 2 - STAGE PROFESSIONNEL

Durée : 100 heures minimum

Mise en situation professionnelle dans au moins deux contextes différents.
A l'issue du stage professionnel, le stagiaire rédigera un rapport de stage (15 pages) qui présentera :
- Une analyse précise des publics et une présentation des ajustements nécessaires aux ateliers.
- Une description détaillée des ateliers mis en place.
- La présentation d'un bilan, d'une analyse réflexive des ateliers avec sa grille d'évaluation.

Objectifs du stage professionnel
- Ajuster sa pratique et identifier des axes d'amélioration.
- S'intégrer efficacement dans un environnement structuré et collaboratif au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
- Assurer des échanges pertinents et professionnels avec un personnel du soin et/ou de l'accompagnement.
- Respecter les protocoles et le cadre institutionnel.
- Formaliser ses interventions (écrits professionnels, bilans, transmissions).

Présentation du rapport de stage devant le jury en présentiel ou en distanciel pour l'obtention du certificat d'aptitude à l'encadrement d'atelier en jardin à visée thérapeutique.

LE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ PÉDAGOGIQUE DU DOMAINE DE CHAUMONT-SUR-LOIRE

Depuis mai 2018, les stagiaires peuvent profiter du jardin de soin pédagogique, situé à proximité du potager du Domaine, pour pratiquer les concepts théoriques étudiés pendant les formations. Ce jardin de soin bénéficie également au grand public qui visite chaque année le Domaine de Chaumont (500 000 visiteurs par an) et qui pourra ainsi découvrir un jardin de soin agrémenté de panneaux explicatifs.

Qu'est-ce qui rend un jardin thérapeutique ?
Tous les jardins, quelles que soient leurs tailles, leurs fonctions ont des **vertus thérapeutiques**. Si beaucoup de jardins ont, au départ, une fonction nutritive et/ou décorative, on les cultive également et avant tout pour le plaisir que cela procure.
Ainsi, lorsque vous êtes dans votre jardin, et même si vous n'en avez pas toujours conscience, vous utilisez des capacités très diverses, qui peuvent être psychiques, physiques, relationnelles et qui sont surtout, évidemment, bénéfiques pour votre équilibre et votre santé. Et pourtant, les vertus thérapeutiques de votre jardin n'en font pas pour autant un jardin thérapeutique, un jardin de soin et de santé.

Pour qu'un jardin devienne thérapeutique, il est nécessaire :
- Que ce jardin soit **accessible et adapté** à certaines personnes ayant des difficultés ou des handicaps. En clair, qu'elles puissent l'utiliser avec le même plaisir qu'un jardinier valide.
- Que ce **jardin serve de support à des professionnels de la santé** pour mener des activités qui seront très diverses, ayant toujours des liens très forts avec la nature et le jardinage. Gardons également à l'esprit que **ces activités poursuivront toujours des objectifs en termes d'amélioration ou de maintien du bien-être et de la santé du patient ou du résident**.

Ouvert au personnel, aux patients et à leurs familles, un jardin de soin offre des espaces de repos mais aussi d'activités, des lieux d'intimité mais aussi de rencontres en respectant quelques grands principes : **Simple et Intelligible, Pratique, Confortable, Sécurisant**.

NOTRE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Marion MOUSSET
Ancienne éducatrice spécialisée dans diverses institutions (IME, MECS, Foyer de Vie et Post-Cure) pendant 15 ans. Depuis 2018, elle est formatrice au centre de formation du Domaine de Chaumont-sur-Loire où elle co-anime le module de base ainsi que les formations animation et techniques jardinières au jardin de soin et de santé ; elle est également animatrice culinaire spécialisée dans la sensibilisation à l'Alimentation Durable.

Florence GOTTINIAUX
Paysagiste-conceptrice. Diplômée de l'Ecole Supérieure d'Architecture des Jardins (ESAJ - Paris).
Après 20 ans de travail sur des problématiques urbaines et paysagères, elle se spécialise dans les jardins de soin et de santé pour accompagner les établissements d'accueil dans la concrétisation de leur projet de jardin. Sa recherche permanente est de créer des jardins vivants, véritables lieux de vie, apportant des bonheurs au quotidien et un réel mieux-être. Consultante pour le centre de formation depuis 2016. Membre fondateur de la F.F.J.N.S.

Richard FORESTIER
Après avoir été professeur d'épistémologie artistique à l'Université européenne du travail à Bruxelles puis enseignant à la Sorbonne, Richard Forestier, docteur en philosophie, a également assuré la responsabilité scientifique de l'enseignement universitaire de l'art-thérapie à la faculté de Médecine de Tours.

Claire AUBIGNY
Psychomotricienne DE (École Pitié-Salpêtrière, Sorbonne Université), formée à la relaxation et au shiatsu. Après un parcours hospitalier en service de neurologie (Hôpitaux Universitaires de la Pitié-Salpêtrière), Claire s'oriente vers l'accompagnement des personnes âgées. Sa pratique l'amène à partager son expérience par l'enseignement en École et à l'Université Paris-Sorbonne. Elle crée et anime un jardin thérapeutique multigénérationnel en long séjour. Sa formation en permaculture et apiculture lui permet de partager son goût pour la diversité et ses saveurs.

Marie Hélène METEZEAU
Art-thérapeute diplômée de l'Université de Médecine de Tours, spécialiste du tressage, ateliers jardin et osier, intervenante en IME, FAM, EPAHD, personne non voyante et tout public.
DU Education Thérapeutique du Patient et Promotion de la Santé - Université de Médecine de Tours.

Ingrid DANDEVILLE
Psychologue clinicienne diplômée de l'Université Montpellier III. Elle s'est consacrée pendant une vingtaine d'années à différents publics du secteur médico-social et du soin. Elle a ensuite suivi une formation de Paysagiste, avec pour objectif de créer des jardins de soin et de santé. Elle en a conçu plusieurs en EHPAD et pour des collectivités locales, qu'elle anime à l'année, favorisant mixité et inclusion. Elle partage ce temps avec ses activités de Paysagiste, où elle conçoit et réalise des jardins pour des particuliers, cultivant ses passions pour la botanique, le jardinage et le soin du végétal.

Emmanuelle LUTTON
Ancienne formatrice et coordinatrice en insertion socio professionnelle auprès d'un public d'adolescents et de jeunes adultes en difficultés et chef de service socio-éducatif pour un institut médico-éducatif avec un public d'enfants et jeunes adultes en situation de handicaps (TSA TED et DI), elle accueille aujourd'hui, dans son jardin extra institutionnel (le Jardin de Vezenne) un public varié en proposant des séances de médiation végétale à visée éducative et/ou thérapeutique. Elle conçoit et anime des ateliers permettant un accompagnement personnalisé pour des personnes souffrant de handicaps psychiques et moteurs (ou en situation de vulnérabilité...).

Kévin GRIVEL
Jardinier au Domaine de Chaumont-sur-Loire. Il a en charge la gestion du potager qu'il gère en appliquant le concept de "permaculture" et collabore régulièrement avec l'équipe pédagogique pour la mise en place des ateliers au sein du jardin de soin et de santé pédagogique.

Chaque intervenant(e), indépendamment de ses qualifications professionnelles, a l'expérience de la création et de l'animation sur le terrain de jardins de soin.

DOMAINE
DE CHAUMONT-SUR-LOIRE

41150 Chaumont-sur-Loire
T. 02 54 20 99 22
contact@domaine-chaumont.fr
www.domaine-chaumont.fr

Établissement
de coopération
culturelle créé par
la Région Centre
et la commune de
Chaumont-sur-Loire

RÉGION
CENTRE
VAL DE LOIRE

Photos : © E. Sander / DR